

UNITA' DI APPRENDIMENTO

| | | |
|---|--|---|
| Denominazione | GET STARTED | |
| Competenze attese a livello di Uda | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo della lingua inglese per scopi comunicativi in contesti situazionali familiari e sociali a livello A2 | |
| Competenze 2 5 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulla lingua straniera e sulle sue regole di funzionamento. • Utilizzare la lingua straniera in ambiti diversi. • Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo. • Acquisire ed interpretare le informazioni. | |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a progettare in relazione al compito stabilito. • Saper comunicare i risultati appresi. • Collaborare con docenti e compagni in modo costruttivo. • Saper lavorare in gruppo rispettando ruoli e compiti. | |
| Risorse | Conoscenze | Capacità/Abilità |
| Docente di Inglese | <ul style="list-style-type: none"> • Lessico fondamentale per semplici comunicazioni in contesti formali ed informali. • Present simple and present continuous. • Simple past. • Future forms. | <ul style="list-style-type: none"> • Saper interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse quotidiano e personale • Saper comunicare su situazioni afferenti la routine quotidiana. • Saper descrivere avvenimenti del passato. • Saper parlare di situazioni ed eventi futuri. • Saper comprendere testi orali o scritti su argomenti di interesse personale o di carattere generale • Affrontare diverse situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista. |
| Utenti destinatari | Studenti della classe IVA IMI | |

UNITA' DI APPRENDIMENTO

| | |
|-----------------------------|--|
| Prerequisiti | <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali strutture della lingua inglese, della grammatica e del lessico.• Saper usare il dizionario.• Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare i testi a disposizione.• Saper utilizzare gli strumenti digitali. |
| Fase di applicazione | I e II quadrimestre |
| Sequenza Fasi | <ul style="list-style-type: none">• Present simple e relativi esercizi.• Present continuous e relativi esercizi.• Past simple e relativi esercizi.• Future forms e relativi esercizi.• Letture e comprensione di testi di vario tipo. |
| Metodologia | <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Peer to peer• Lavoro di gruppo• Lavoro individuale• Problem solving |
| Strumenti | Libro di testo, risorse da Internet, materiale fornito dal docente, schede di approfondimento. |
| Valutazione | <p>La valutazione finale terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">• prodotto finale• rispetto dei tempi• ricerca e gestione delle informazioni• relazioni con figure adulte di riferimento• capacità comunicative ed espressive• uso del linguaggio nella lingua straniera• capacità di utilizzare le conoscenze acquisite• creatività• autovalutazione |

Santeramo, 15/11/2023

LA DOCENTE
Prof.ssa Mariangela De Carne

